Groupe de réflexion et de production Professeurs documentalistes

Bassin de Cosne-Clamecy

Compte-rendu de la 3ème réunion FOAD du 07/04/2015

Animation : Isabel Iturralde, Lycée Pierre-Gilles de Gennes site général et technologique (Cosne-sur-Loire)

A noter : Nous nous sommes réunis en visioconférence avec **m@gistère** mais suite aux problèmes techniques, nous avons décidé de poursuivre notre travail hors connexion.
Nous avons tout de même réussi à nous reconnecter, en fin d'après-midi, avec la plateforme **Scopia** pour partager notre travail et conclure.

Nous regrettons que l'utilisation de ces outils nous ait fait perdre beaucoup de temps.

Participants :

Noémie Ballot, Collège Les Guillerault**s** (Pouilly-sur-Loire)
Florence Doret, Collège Henri Clément (Donzy)

Regroupement de deux collègues au CDI du lycée Romain Rolland (Clamecy) :
Juliette Goury, Lycée Romain Rolland (Clamecy)
Audrey Jovignot, Lycée Professionnel Le Mont-Chatelet (Varzy)

Regroupement de trois collègues au CDI du lycée Pierre-Gilles de Gennes (Cosne-sur-Loire) :
Adeline Rollet, Collège René Cassin
Pierre-Emmanuel Raclet, Lycée Pierre-Gilles de Gennes site professionnel
Isabel Iturralde, Lycée Pierre-Gilles de Gennes site général et technologique

Accueil :

- ✓ Accès à M@gistère (VIA) par l'application Arena : https://be1d.ac-dijon.fr/login/ct_logon.jsp?CTAuthMode=SECURID
- ✓ Présentation du compte-rendu de la dernière réunion de bassin.
- ✓ Rappel des objectifs fixés pour préparer cette réunion : réfléchir à la fiche poste AED et à la séance médias et réseaux sociaux.

Réflexions et proposition de fiche poste AED :

Travail de groupe hors connexion (Adeline Rollet ; Pierre-Emmanuel Raclet et Isabel Iturralde)

- ✓ Ressources pour établir une fiche poste à destination des AED :
  - Réflexions Projet 3C :

http://fr.padlet.com/groupebassin/theme1ccc

http://www.pearltrees.com/gdrp_cpe_bassin_chalon71

  - Travaux GRDP cf. Site académique 3C et Numérique :

https://prezi.com/njtkfrkdohes/usages-du-numerique-dans-laccompagnement-des-eleves-pour-la/

  - A comme… Aide-documentaliste ; Profil de poste d'aide documentaliste. *SNES*, 3 avril 2004. Disponible sur :

https://www.snes.edu/Profil-de-poste-d-aide.html

- ✓ Réalisation d'une fiche poste à destination des AED (cf. annexe : *Fiche poste AED*)

Réflexions et proposition de séance médias et réseaux sociaux :

Travail de groupe hors connexion en deux groupes :
Groupe collège : Noémie Ballot et Florence Doret
Groupe lycée : Audrey Jovignot et Juliette Goury

- ✓ Ressources pour construire des séquences EMI (cf. annexe : *Ressources EMI*)
- ✓ Réflexions : Des réseaux sociaux pour s'informer ?

  - Séquence ou séance ? Durée ?
  - Niveaux ? Pb : certains réseaux sociaux (Facebook, Twitter) interdits aux moins de 13 ans
  - Partir des pratiques des élèves : quels réseaux sociaux connaissent-ils ? Lesquels utilisent-ils ? A quelle fréquence ? Pour quoi faire ?
  - Comment se tenir informé avec les réseaux sociaux ?
  - Mode d'emploi sur Twitter : suivre des comptes ou via les hashtags
  - Facebook
  - Quelles informations trouve-t-on sur les réseaux sociaux ?
  - S'interroger sur l'émetteur et évaluer la fiabilité de la source
  - Ex : Partir d'un # sur Twitter et noter les différents émetteurs de messages
  - Les théories du complot et les rumeurs : décryptage
  - Voir très bon article paru dans Le Monde des ados n°335 (11/02/2015)

- ✓ Travail sur deux séquences médias et réseaux sociaux (1 niveau collège et 1 niveau lycée)

Conclusion :

- ✓ Echange autour des productions :
  - Il pourrait être intéressant de présenter la Fiche poste AED à des collègues CPE pour avis.
  - Retravailler et finaliser nos séquences médias et réseaux sociaux.

Dernière journée en « présentiel » : **mardi 26 mai 2015**

au **CDI du site général du lycée Pierre-Gilles de Gennes** de Cosne-sur-Loire.

Repas au restaurant pédagogique du site professionnel.

Deux collègues CPE (collège et lycée) ont répondu favorablement à notre invitation.